



Wilfried Rohm

wrohman@aon.at

# Programmieren in Mathcad (Eine Einführung)



- **Mathematische / Fachliche Inhalte in Stichworten:**  
**Programmierung, Periodische Funktionen, Rekursion**
- **Kurzzusammenfassung**  
**An einfachen Beispielen (in 8 Schritten) werden der Umgang mit der Programmierpalette sowie Nutzen und Anwendung von Mathcad-Programmen erläutert. Alle Programme sind ausführlich kommentiert. Auf mögliche Fehlerquellen (insbesondere bei der Eingabe!) wird besonders hingewiesen!**
- **Lehrplanbezug (bzw. Gegenstand / Abteilung / Jahrgang):**  
**Angewandte Mathematik, alle Abteilungen; Schnittstelle zur EDV**
- **Mathcad-Version:**  
**Mathcad 2001**
- **Literaturangaben:**  
**Markus Hörhager, Heinz Partoll: Mathcad (Einführung, Anwendung, Referenz); Version 7, Addison-Wesley, 1998 (ISBN 3-8273-1343-0)**  
**Mathcad 2001, Das offizielle Benutzerhandbuch, Verlag mitp (ISBN 3-8266-0730-9)**  
**Quicksheets zum Thema "Programmieren" im Mathcad-Informationszentrum**
- **Anmerkungen bzw. Sonstiges:**  
**"Programmieren" in Mathcad muß man schon dann, wenn man nur stückweise definierte Funktionen darstellen will. Daher benötigt man elementare Kenntnisse auf diesem Gebiet recht häufig. Dazu muß man nicht EDV-mäßig vorgebildet sein.**  
**Schwierigere Programme (etwa für komplexe Algorithmen) dienen der allgemeineren und eleganten Formulierung von Problemen und sind sicherlich dem in Informatik vorgebildeten Mathcad-User vorbehalten. Der "einfache" Anwender von Mathcad wird dies kaum bzw. selten benötigen!**



**INHALT : (gewünschten Bereich anklicken!)**

- **Grundsätzliches zu Mathcad-Programmen**
- **Wichtige Hinweise zur Eingabe (Editieren von Mathcad-Programmen)**
- **Schritt 1: Verwendung nur lokal gültiger Definitionen / Konstanten**
- **Schritt 2: Definition stückweise definierter Funktion**
- **Schritt 3: Definition einer periodischen Funktion**
- **Schritt 4: Beispiel für Textausgabe (F-Test: "Signifikant" oder "Nicht signifikant" )**


- [Schritt 5: Beispiele für Fehlererkennung / Fehlerausgabe](#)
- [Schritt 6: Verwendung von Schleifen](#)
- [Schritt 7: Ein komplexeres Beispiel: Das Newtonverfahren](#)
- [Schritt 8: Beispiel zur Rekursion \(Fibonacci-Folge\)](#)

## ■ Grundsätzliches zu Mathcad-Programmen

[zurück zum Inhalt](#)

Nach der Auswahl der Symbolleiste "Programmierung" erhält man die nebenstehende Programmierungspalette, welche sämtliche Programmieroperatoren enthält.

Ein Mathcad-Programm wird zeilenweise in "**Programmzeilen**" editiert. Diese Programmzeilen können in beliebiger Anzahl mittels des Befehls "**Programmzeile hinzufügen**" ("=+1 Zeile") erzeugt werden.

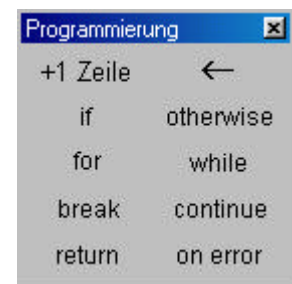
Eigentlich ist jedes "Programm" nichts anderes als eine "**Funktion**", die einen Wert (Skalar, Vektor, Feld, Matrix, Zeichenfolge) zurückgibt. Als Wert der Funktion wird stets das Ergebnis der letzten Programmzeile angesehen, es sei denn, dass die Funktion durch den **return**-Operator bereits vorher verlassen wurde. Der Wert der Funktion kann mit "=" abgefragt werden. Grundsätzlich ist auch die symbolische Berechnung mittels des  → Operators möglich, aber natürlich nicht immer durchführbar!

In Programmen definierte Variablen / Konstanten bzw. "Zwischengrößen" sind nur lokal gültig, d.h. außerhalb des Programmes unbekannt. Gegebenenfalls müssen daher für Größen, die global bekannt sein sollen, eigene Funktionen definiert werden. Innerhalb der Programme können alle vordefinierten Mathcad-Funktionen verwendet werden.

Zur Steuerung des Programmablaufes dienen die Verzweigungsoperatoren **if** / **otherwise** sowie die Schleifenbefehle **for** und **while**. **continue** und **break** sind Befehle, welche das (vorzeitige) Verlassen einer Schleife (break) bzw. die (frühzeitige) Fortsetzung der Schleife (continue) erlauben.

Die Fehlerbehandlung kann über den Befehl **on error** erfolgen, benutzerdefinierte Fehlermeldungen erlaubt die **Fehler(...)**-Funktion.

Über den Menüpunkt **Einfügen/Verweis...** können Programmsammlungen aus anderen Files übernommen werden!



## ■ Wichtige Hinweise zur Eingabe (Editieren von Mathcad-Programmen) [zurück zum Inhalt](#)

**ACHTUNG:** Zu Beachtung bei der Eingabe von "Programmen":

- 1) Schlüsselwörter NIE selbst schreiben, immer aus der Symbolpalette holen (oder Kürzel verwenden)
- 2) Sind mehrere symbolische Wörter in einer Zeile, ist die Reihenfolge der Eingabe wichtig!  
Grundsätzlich wird in jener Reihenfolge eingegeben, in welcher der Computer den Ausdruck verarbeitet; dies ist insbesondere bei if / otherwise - Konstrukten wichtig, da zuerst der if-Ausdruck ausgewertet wird, und dann entschieden wird, ob die links stehende Anweisung ausgeführt wird.

DAHER:

**ZUERST "if" drucken, DANN "return" / "break" etc., DANN die Platzhalter ausfüllen!!!**

- 3) Die benutzerdefinierte Fehlerfunktion wird **Fehler("...")** geschrieben und **nicht fehler("...")** oder **fehl("...")**, wie in der Hilfe bzw. im Handbuch fälschlicherweise geschrieben steht!!

### ■ Schritt 1: Verwendung nur lokal gültiger Definitionen / Konstanten [zurück zum Inhalt](#)

$$Z(R, L, f) := R + j \cdot 2 \cdot \pi \cdot f \cdot L$$

$$Z\left(\frac{R}{10}, L, f_2\right) \rightarrow \frac{1}{10} \cdot R + 2 \cdot i \cdot \pi \cdot f_2 \cdot L$$

```
R ← 200Ω           = 200 + 3.142iΩ
L ← 1mH
f ← 500Hz
return Z(R, L, f)
```

In diesem Beispiel wird eine Funktion in Abhängigkeit verschiedenener Größen definiert. Es sei angenommen, dass diese Funktion in weiterer Folge für verschiedene **symbolische** Auswertungen verwendet werden soll.

Zwischendurch soll hier eine numerische Auswertung mit speziellen Werten für R und L erfolgen. Werden diese Werte in "Programmzeilen" definiert, so gelten sie nur **lokal** innerhalb des jeweiligen "Programmes"!

Das "return" ist hier eigentlich überflüssig, erhöht aber meiner Ansicht nach die Übersicht!

$$Z(R, L, f) \rightarrow R + 2 \cdot i \cdot \pi \cdot f \cdot L$$

Außerhalb des Programmes kann wieder weiter allgemein mit symbolischen Größen bzw. den ursprünglichen Werten gerechnet werde!

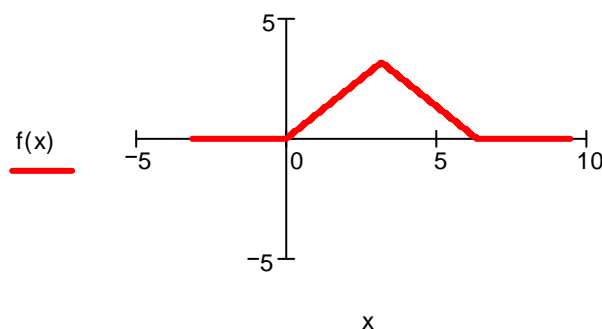
### ■ Schritt 2: Definition stückweise definierter Funktion [zurück zum Inhalt](#)

$$f(x) := \begin{cases} x & \text{if } 0 \leq x < \pi \\ 2\pi - x & \text{if } \pi \leq x \leq 2 \cdot \pi \\ 0 & \text{otherwise} \end{cases}$$

Man achte darauf, dass wirklich alle Werte des in Frage kommenden Bereiches definiert sind!

In jeder Zeile könnte (aber muß nicht) hier am Anfang der "return"-Operator stehen.

$$x := -\pi, -\pi + 0.01 .. 3 \cdot \pi$$



■ **Schritt 3: Definition und Zeichnen einer periodischen Funktion**

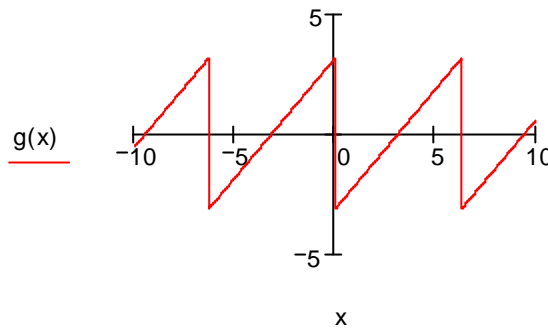
[zurück zum Inhalt](#)

$$T := 2 \cdot \pi$$

$$f(x) := x - \pi$$

$$g(x) := f\left(x - T \cdot \text{floor}\left(\frac{x}{T}\right)\right)$$

$$x := -10, -9.99 \dots 10$$



Festlegung der Periodenlänge für die folgenden Beispiele

Diese **Sägezahnswingung** läßt sich als "periodische Fortsetzung" der Grundfunktion  $f(x)$  definieren.

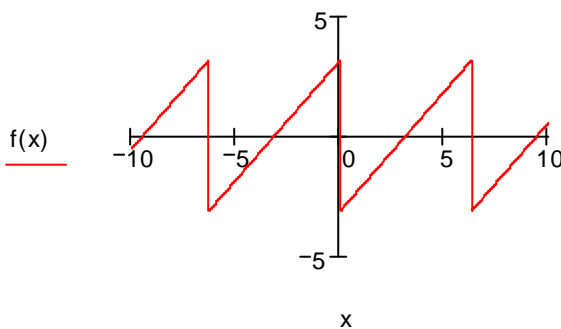
die  $\text{floor}(z)$ -Funktion liefert die gegenüber  $z$  nächstkleinere ganze Zahl. Damit wird gezählt, wie oft die Periode  $2 \cdot \pi$  abgezogen (für  $x > 0$ ) bzw. dazugezählt (für  $x < 0$ ) werden muß, um in den Bereich  $[0 - 2\pi]$  zu gelangen

Diese Sägezahnswingung hätten wir aber auch über ein "Programm" definieren können, beispielsweise so:

$$f(x) := \begin{cases} x - \pi & \text{if } 0 \leq x < T \\ f\left(x - T \cdot \text{floor}\left(\frac{x}{T}\right)\right) & \text{otherwise} \end{cases}$$

Hier wird ein **rekursiver Funktionsaufruf** verwendet!!

Im Gegensatz zur obigen Methode ist eine symbolische Berechnung der Funktion hier **NICHT** möglich!

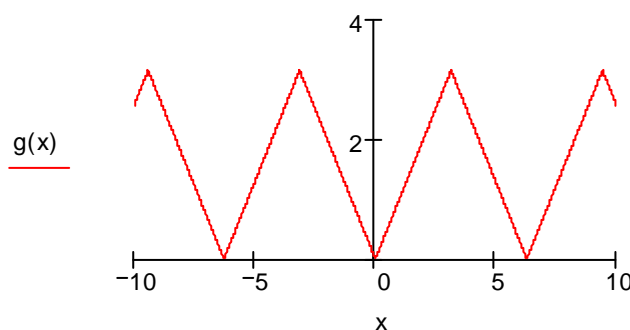


Noch komplizierter wird es, wenn - wie bei einer "**Dreiecksschwingung**", Fallunterscheidungen eingebaut werden müssen. Das soll auf 2 Arten demonstriert werden:

**A. Periodische Fortsetzung der Grundfunktion  $f(x)$**

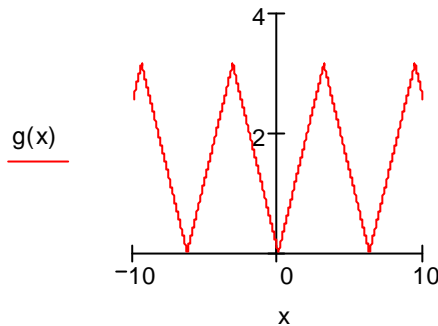
$$f(x) := \begin{cases} x & \text{if } 0 \leq x < \frac{T}{2} \\ -x + 2 \cdot \pi & \text{if } \frac{T}{2} \leq x < T \end{cases}$$

$$g(x) := f\left(x - T \cdot \text{floor}\left(\frac{x}{T}\right)\right)$$



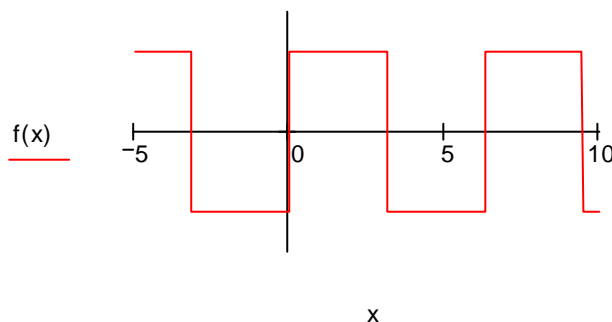
**B. Berechnung der Funktion in Abhängigkeit von x**

$$g(x) := \begin{cases} z \leftarrow \text{floor}\left(\frac{x}{\frac{T}{2}}\right) & z \text{ speichert, wie oft } T/2 = \pi \text{ in } x \text{ (ganzzahlig) enthalten ist!} \\ x - z \cdot \pi \text{ if } \frac{z}{2} = \text{floor}\left(\frac{z}{2}\right) & \dots \text{ wenn } z \text{ gerade ist} \\ -(x - z\pi) + \pi \text{ otherwise} & \dots \text{ andernfalls (} z \text{ ist ungerade!)} \end{cases}$$



Am Beispiel einer **Rechtecksschwingung** soll die letzte Variante noch etwas anders mit Hilfe der Modulfunktion formuliert werden:

$$f(x) := \begin{cases} z \leftarrow \frac{x}{\frac{T}{2}} & x := -5, -4.99 \dots 10 \\ \text{return } 1 \text{ if } \text{mod}(\text{floor}(z), 2) = 0 & \dots z \text{ ist gerade} \\ \text{return } -1 \text{ otherwise} & z \text{ ist ungerade} \end{cases}$$



#### ■ Schritt 4: Beispiel für Textausgabe (F-Test: "signifikant" oder "nicht signifikant")

[zurück zum Inhalt](#)

Ein Programm kann als Ergebnis auch einen Text liefern. Ein Text bzw. "String" wird dabei zwischen Anführungszeichen ("...") eingeschlossen.

Beispiel: Es soll überprüft werden, ob sich die Standardabweichungen  $s_1$  bzw.  $s_2$  zweier Meßserien von  $n_1$  bzw.  $n_2$  Messungen "signifikant" unterscheiden. Dies unter der Berücksichtigung einer Irrtumswahrscheinlichkeit  $\alpha$  (zweiseitiger Test).

Dazu wird der F-Test durchgeführt so durchgeführt, dass nur das Endergebnis in Textform ("signifikant" bzw. "nicht signifikant") ausgegeben wird.

**Vorteil dieser Methode:** Der Benutzer der Funktion braucht sich nicht mit für ihn eventuell lästigen "mathematischen Ballast" beschäftigen.

**Nachteil dieser Methode:** die berechneten Größen sind außerhalb des Programmes (etwa für eine grafische Darstellung etc.) NICHT verwendbar!

```

F_Test(α, s1, s2, n1, n2) := F_pr ← if s1 > s2
    | f1 ← n1 - 1
    | f2 ← n2 - 1
    |  $\frac{s_1^2}{s_2^2}$ 
    | otherwise
    | f1 ← n2 - 1
    | f2 ← n1 - 1
    |  $\frac{s_2^2}{s_1^2}$ 
    F_krit ← qF(1 -  $\frac{\alpha}{2}$ , f1, f2)
    return "Signifikant!" if F_pr > F_krit
    return "Nicht signifikant" otherwise
    
```

Fallunterscheidung:

Die Prüfgröße wird so gebildet, dass sie größer oder gleich 1 ist, damit nur "einseitig" nach oben mit dem kritischen Wert verglichen werden muß.

Das Beispiel ließe sich (z.B. mit Verwendung der max- bzw. min-Funktion) eleganter lösen - jedoch sollte hier auch die Verwendung des if - otherwise -Operators demonstriert werden.

Berechnung der kritischen F-Größe mittels der eingebauten "Quantil-Funktion" qF (zweiseitiger Test!)

F\_Test(0.05, 4.3, 2.1, 10, 10) = "Signifikant!"

F\_Test(0.05, 2.1, 4.2, 10, 10) = "Nicht signifikant"

■ **Schritt 5: Beispiele für Fehlererkennung / Fehlerausgabe**

[zurück zum Inhalt](#)

Das "Abfangen" von möglichen Fehlern ist eine wichtige Aufgabe beim Programmieren. Mathcad erlaubt es, Fehlermeldungen zu "definieren". Das folgende (triviale) Beispiel zeigt die verschiedenen möglichen Techniken

```

f(x) := Fehler("x muß ungleich 0 sein") if x = 0
    |  $\frac{1}{x}$ 
    
```

f(0) = ■      f(2) = 0.5

```

f(x) := Fehler("x muß ungleich 0 sein") on error  $\frac{1}{x}$ 
    
```

f(0) = ■      f(2) = 0.5

```

f(x) := "x muß ungleich 0 sein" on error  $\frac{1}{x}$ 
    
```

f(0) → "x muß ungleich 0 sein"

f(2) = 0.5

Im folgenden, etwas komplizierteren Beispiel zur Berechnung der Kombinationen "n über k" werden verschiedene Fehlererkenntnisse durchgeführt:

- \* n UND k müssen ganze Zahlen sein
- \* n muß größer als k sein
- \* Die Berechnung über die "Fakultätsformel" führt (zumindest bei numerischer Auswertung mit "=") bei größeren Zahlen zu Problemen. Mit der "on error"-Funktion wird dieser Fehler abgefangen (allerdings wäre hier natürlich gleich die links stehende Formulierung allein ausreichend gewesen)

$$C(n, k) := \begin{cases} \text{Fehler("n und k müssen ganz sein")} & \text{if } n \neq \text{floor}(n) \vee k \neq \text{floor}(k) \\ \text{Fehler("n muß größer als k sein")} & \text{if } (n < k) \\ \prod_{i=1}^k \left( \frac{n-i+1}{i} \right) & \text{on error } \frac{n!}{k! \cdot (n-k)!} \end{cases}$$

$$C(5, 4) = 5$$

$$C(5, 6) = \blacksquare$$

$$C(3.7, 2) = \blacksquare$$

$$C(6, 6) = 1$$

$$C(10000, 100) = 6.521 \times 10^{241}$$

## ■ Schritt 6: Verwendung von Schleifen

[zurück zum Inhalt](#)

Das Prinzip werde zunächst an der einfachen Summation der natürlichen Zahlen von 1 bis N erklärt (Erinnerung an die Anekdote von C.F.Gauss)

$$N := 100 \quad \sum_{i=1}^N i \rightarrow 5050$$

Dies soll auf 2 Arten als "Programm" formuliert werden:

```
summe(N1, N2) :=
  sum ← 0
  for i ∈ N1.. N2
    sum ← sum + i
```

Notwendige Initialisierung der lokalen Variablen "sum"

Eingabe: "for" anklicken, Platzhalter ausfüllen.

$$\text{summe}(1, 100) = 5050$$

$$\text{summe}(100, 1) = 5050$$

```
summe(N1, N2) :=
  sum ← 0
  i ← min(N1, N2)
  while i ≤ max(N1, N2)
    sum ← sum + i
    i ← i + 1
  return sum
```

Die Formulierung mittels "while" Schleife ist deswegen hier wesentlich umständlicher, weil die "for"-Schleife als eine abgekürzte while- Schleife für besondere Fälle (Anfang und Ende von vornherein bekannt) gedeutet werden kann.

"while" sollte man am besten mit "solange" übersetzen!

$$\text{summe}(1, 100) = 5050$$

$$\text{summe}(100, 1) = 5050$$

Im folgenden Beispiel werden (in Anlehnung an den Euklidischen Algorithmus) verschachtelte Schleifen zur Berechnung des größten gemeinsamen Teilers zweier Zahlen verwendet. Zur besseren Übersicht erfolgt hier nicht die an sich notwendige Absicherung, dass a und b ganze Zahlen sind! ("Übungsaufgabe")

```
ggT(a, b) :=
  while a ≠ b
    while a > b
      a ← a - b
    while b > a
      b ← b - a
  return a
```

$$\text{ggT}(80, 28) = 4$$

$$\text{ggT}(4, 12) = 4$$

$$\text{ggT}(13, 17) = 1$$

$$\text{ggT}(27, 27) = 27$$

## ■ Schritt 7: Ein komplexeres Beispiel: Das Newtonverfahren

[zurück zum Inhalt](#)

Diese Beispiel wurden gewählt, weil es sich um ein bekanntes numerische Verfahren handelt. Es ist einerseits nicht zu lang sind, benötigt aber die meisten Programmierelemente, welche Mathcad zur Verfügung stellt.

### Newtonverfahren:

$x$  ... Schätzwert (Anfangswert) für die Newton-Iteration (Nullstellensuche der Funktion  $f(x)$ )

$f$  ... Name einer zuvor definierten Funktion

$f_x$  ... Ableitungsterm der Funktion  $f(x)$

<pre>newton(x, f, f_x) :=   i ← 0   while  f(x)  &gt; 10<sup>-6</sup>     i ← i + 1     break if i ≥ 10     return "Ableitung ist 0" if  f_x(x)  &lt; 10<sup>-6</sup>     x ← x - f(x)/f_x(x) otherwise   return "Zuviele Iterationen" if i ≥ 10   return x otherwise</pre>	<p>Festlegung der erlaubten Abweichung</p> <p>nach 10 Iterationsschritten Abbruch!</p> <p>Absicherung, falls waagrechte Tangente</p> <p>Iterationsformel</p> <p>"return" hier nicht unbedingt erforderlich, aber übersichtlicher!</p>
---	---

Beispiel für Anwendung des Programmes

$$f(x) := \sin(x) + x - 1$$

$$x := 0, 0.01 \dots 5$$

$$f_x(x) := \frac{d}{dx} f(x)$$

$$x_1 := \pi - 0.4$$

$$x_{ns} := \text{newton}(x_1, f, f_x) \quad x_{ns} = \text{"Zuviele Iterationen"}$$

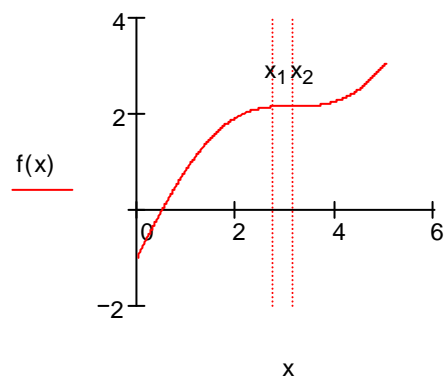
$$x_2 := \pi$$

$$x_{ns} := \text{newton}(x_2, f, f_x) \quad x_{ns} = \text{"Ableitung ist 0"}$$

$$x_3 := 2$$

$$x_{ns} := \text{newton}(x_3, f, f_x) \quad x_{ns} = 0.51097$$

$$f(x_{ns}) = -1.352 \times 10^{-13}$$





## ■ Schritt 8: Beispiel zur Rekursion (Fibonacci-Folge)

[zurück zum Inhalt](#)

Rekursion bedeutet, dass eine Funktion auch sich selbst aufrufen kann. Damit sind in bestimmten Fällen sehr elegante Formulierungen von Programmen möglich, allerdings mit dem Preis eines langsameren Ablaufes des Programmes. Beliebte Beispiele für Rekursionen im Schulunterricht sind beispielsweise:

- \* Die Fibonacci-Zahlenfolge
- \* Die Programmierung des Algorithmus zum "Turm von Hanoi"
- \* Die Koch'sche Schneeflockenkurve und andere Fraktale

Da das Grundprinzip immer das Gleiche ist, wird hier die Rekursion am Beispiel der bekannten Fibonacci-Folge geschildert. Diese entsteht, indem (ausgehend von ZWEI Startwerten) immer die LETZTEN 2 Glieder der Folge zusammengezählt werden. Als Startwerte werden meist (gemäß der Urform der Fibonacci-Folge) 1 und 1 gewählt.

**Bei jeder Rekursion muß darauf geachtet werden, dass**

- \* die Startwerte bzw. der "Einstieg" richtig ist.
- \* ein Ende der Rekursion durch eine entsprechende Ausstiegsbedingung gegeben ist.

Startwert := 1

```
Fib(n) := Fehler("Parameter muß größer/gleich 0 sein") if n < 0
         Fehler("Parameter muß ganzzahlig sein") if n ≠ floor(n)
         return Startwert if n = 0 ∨ n = 1
         Fib(n - 1) + Fib(n - 2) otherwise
```

n := 0.. 15

n =	Fib(n) =	$\frac{\text{Fib}(n + 1)}{\text{Fib}(n)} =$
0	1	1
1	1	2
2	2	1.5
3	3	1.666666667
4	5	1.6
5	8	1.625
6	13	1.6153846154
7	21	1.619047619
8	34	1.6176470588
9	55	1.6181818182
10	89	1.6179775281
11	144	1.6180555556
12	233	1.6180257511
13	377	1.6180371353
14	610	1.6180327869
15	987	1.6180344478

Die Formulierung des gleichen Problems mit Hilfe von Schleifen zeigt die Stärken des rekursiven Programmaufbaues (elegante und verständliche Formulierung) - aber auch die Schwächen (Laufzeit!), wenn beispielsweise - wie hier - gezeigt werden soll, dass der Quotient zweier aufeinanderfolgender Glieder der Fibonacci-Reihe gegen einen Grenzwert strebt (es ist dies die Zahl  $\phi$  des "Goldenen Schnittes").

```

Fibon(n) := | wert ← 1 if n ≤ 1
            | otherwise
            | | h1 ← 1
            | | h2 ← 1
            | | for k ∈ 2.. n
            | | | tmp ← h1 + h2
            | | | h1 ← h2
            | | | h2 ← tmp
            | | wert ← tmp
            | wert
    
```

n := 0.. 15	n =	Fibon(n) =	$\frac{\text{Fibon}(n + 1)}{\text{Fibon}(n)}$ =
	0	1	1
	1	1	2
	2	2	1.5
	3	3	1.6666666667
	4	5	1.6
	5	8	1.625
	6	13	1.6153846154
	7	21	1.619047619
	8	34	1.6176470588
	9	55	1.6181818182
	10	89	1.6179775281
	11	144	1.6180555556
	12	233	1.6180257511
	13	377	1.6180371353
	14	610	1.6180327869
	15	987	1.6180344478

